



Relatório sobre a realização da Semana Educação para a Vida nas Escolas Estaduais de Minas Gerais

Belo Horizonte, 19 de Janeiro de 2015.

A Semana Educação para a Vida é uma atividade escolar criada pela Lei nº11.988 de 27 de julho de 2009, para as escolas públicas de ensino fundamental e médio de todo o país, e fará parte do Calendário Escolar a partir de 2015. O período de realização é determinado pelas Secretarias Estaduais de Educação, e tem duração de uma semana. Neste primeiro ano de realização, o período determinado pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais foi de 1º de outubro a 05 de dezembro de 2014. Esta atividade, nas escolas públicas estaduais, tem como objetivo dar visibilidade às ações educativas que abordaram os temas transversais ao longo do ano, uma vez que acreditamos que educar para a vida é função diária de todas as escolas, sendo aberta para a participação da família dos alunos e da comunidade em geral.

O ofício nº 99/2014 de 21 de maio com orientações sobre a realização da referida Semana, bem como, objetivos e sugestões de atividades, foi enviado às Superintendências Regionais de Ensino e a todas as Escolas Estaduais.

Foi solicitada a cada Superintendência Regional de Ensino a indicação de uma referência para acompanhamento e esclarecimento das escolas sobre a realização da Semana. A divulgação e articulação entre as regionais e as escolas, e o constante contato com a equipe do órgão central foi o ponto chave para que a Semana acontecesse. Foi enviado no dia 10 de junho de 2014 um link de acesso a um formulário onde as escolas preencheram informações gerais e fizeram a escolha da data de realização da Semana (anexo 01). As 47 SRE foram divididas entre as servidoras da equipe da Superintendência de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino – SMT e da Diretoria de Temáticas Especiais – DITE para monitoramento e posterior elaboração de relatório a partir de um questionário enviado aos Diretores das escolas.

Durante a Semana, assuntos como Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo foram abordados em diferentes formatos como, por exemplo, palestras, assembleias, peças de teatro, oficinas, festival de gastronomia, mostra de vídeos, dança, campeonatos, júri simulado, exposições de experiências, maquetes, exposição das áreas de empregabilidade, etc.

O Questionário (anexo 01) foi enviado por email, através de um link de acesso na ocasião do início do prazo para a realização da Semana nas escolas, com perguntas relativas ao desenvolvimento e resultados da atividade, tais como: quais foram os temas escolhidos pela escola a serem trabalhados; como foi a participação dos servidores da escola, da comunidade, da família; quais foram os pontos positivos;



quais as dificuldades encontradas, totalizando em 26 perguntas. Foram enviadas pelas escolas centenas de fotos de registro da Semana pelas escolas. Devido ao grande volume de fotos recebidas, selecionamos apenas 10 fotos para constarem neste relatório (anexo 02). Iremos verificar com a Escola de Formação - Magistra a possibilidade de inclusão das fotos enviadas de todas as escolas na página do Centro de Referência Virtual do Professor.

Os Questionários preenchidos pelas escolas foram divididos entre as analistas e técnicas da SMT e da DITE, e foram gerados sete relatórios, que posteriormente foram consolidados dando origem a este relatório final.

Foram preenchidos 2.260 questionários e a compilação das observações realizadas pela equipe a partir de cada uma das respostas segue abaixo:

As quatro primeiras perguntas do questionário são referentes à identificação da escola: nome da escola, nome da S.R.E. da qual faz parte, município e o código INEP.

A questão nº05 tratava da escolha dos temas a serem abordados nas atividades da Semana. Foram escolhidos temas já discutidos em sala de aula durante o ano letivo em 1.823 escolas e 437 escolheram novos temas.

A questão nº06 perguntava sobre quem escolheu os temas. Podemos perceber que na maioria das escolas, a escolha foi definida em conjunto por gestores, professores, demais profissionais da escola e alunos, representando 93% das escolas; e apenas 3% responderam terem sido somente os gestores os responsáveis pela escolha dos temas, e 2% responderam que os temas foram escolhidos pelos professores.

Em relação à forma utilizada para a escolha dos temas, questão nº07, algumas escolas disseram que foram sugeridos primeiramente pela equipe pedagógica, incluindo os professores, em reunião, e posteriormente os temas pré-selecionados foram levados aos alunos para que fossem debatidos e feita a escolha final. Em vários casos, esta reunião aconteceu durante o Módulo II.

De acordo com as respostas da questão nº08, quanto à participação da equipe de professores no planejamento da Semana, 76% responderam que foi entre 90% e 100%, e menos de 3% responderam que a participação dos professores ficou abaixo de 50%. Desta forma podemos concluir que a aceitação da realização da Semana de Educação para a Vida nas escolas foi muito boa. Já em relação à execução da Semana, questão nº09, 80% responderam que a participação dos professores foi entre 90% e 100%, e 2% responderam que a participação docente ficou abaixo dos 50% (Gráfico 1).

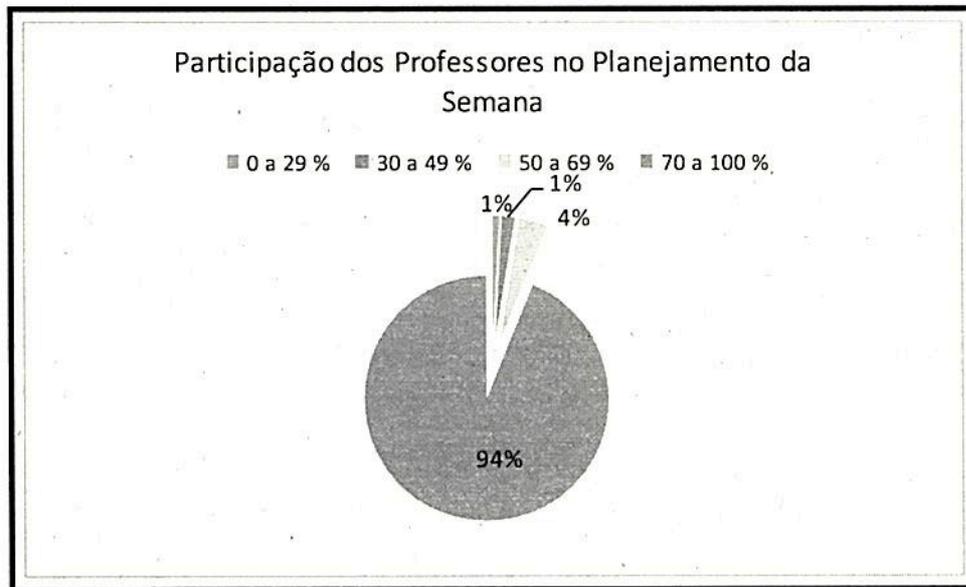


Gráfico 1

A questão nº10 trazia uma lista de temas a serem escolhidos, e os mais citados foram: bullying, cidadania/ética, desigualdades sociais, doenças sexualmente transmissíveis, educação alimentar, esporte/lazer, racismo, sexualidade/afetividade, uso e abuso de álcool e outras drogas. Já os menos trabalhados foram Tráfico de Pessoas, Mobilidade Urbana, Educação não sexista e Educação Fiscal.

As perguntas de 11 a 15 tratavam das formas com que os temas transversais foram abordados em cada dia da semana. A forma mais utilizada foram as palestras, exposição de vídeos, apresentações culturais e oficinas. O Júri Simulado e as Assembleias foram as formas menos citadas.

De 17 a 20 foi sobre a manutenção de aulas comuns e aulas diferenciadas em cada dia da Semana. Apesar da orientação de que durante a Semana não poderia haver funcionamento de aulas comuns, para que a culminância da abordagem dos temas transversais se desse de maneira criativa e interativa fora de sala de aula, cerca de 700 escolas mantiveram as aulas em todos os turnos, e neste caso, as atividades aconteceram durante os horários de aula, dentro de sala. Cerca de 200 escolas mantiveram as aulas em pelo menos um turno.

A questão nº21 era sobre a abertura da escola para a comunidade. A escola permaneceu aberta para visitação da comunidade externa em 37% das escolas, 43% das escolas ficaram fechadas para visitação, mas com atividades diferenciadas. Algumas escolas foram abertas para participação da comunidade em apenas um dia, geralmente na sexta-feira ou no sábado.

O Questionário trazia em sua questão nº23 uma escala de 1 a 5, sendo 1 o menor e 5 o maior conceito, sobre a contribuição positiva no processo de ensino e aprendizagem trazida pela implementação da Semana de Educação para a Vida,



percebida pela equipe escolar. Das 2.256 escolas que enviaram o questionário, 1.283 atribuíram nota 5; 798 escolas, nota 4; 160 escolas, nota 3; 12 escolas, nota 2, e 3 escolas atribuíram nota 1 (Gráfico 2).

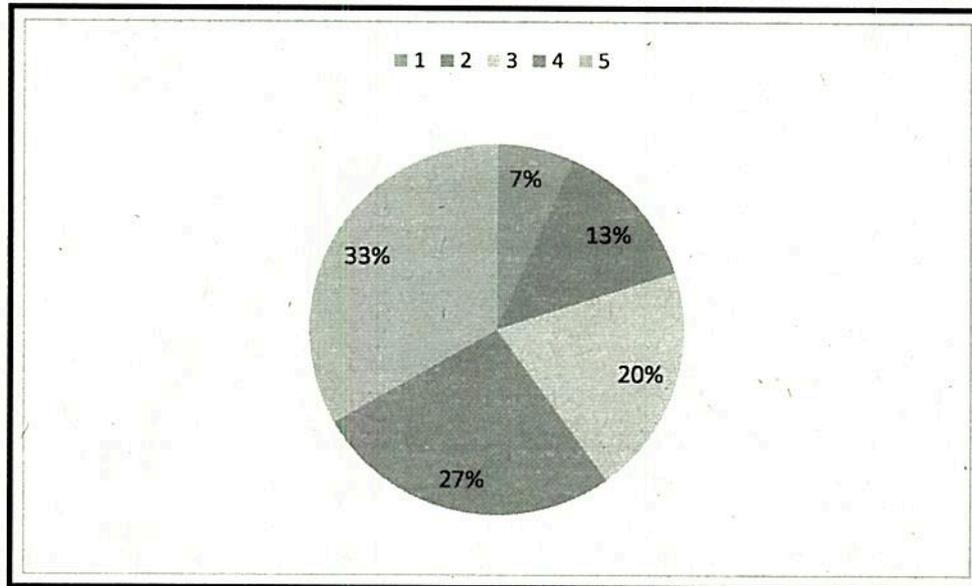


Gráfico 2

Segue agora a análise das perguntas 24, 25 e 26 que são relativas à avaliação por parte da escola das atividades ocorridas na Semana.

A questão de número 24 tratava dos pontos positivos da implantação da Semana de Educação para a Vida, os 5 pontos mais citados foram:

- 1- A interação da escola com a família e comunidade local foi muito proveitosa;
- 2- Ótima oportunidade para que os alunos expressem suas opiniões, e seus talentos artísticos;
- 3- Fortalecimento das parcerias entre a escola e outros órgãos, principalmente ligados à saúde e à segurança pública;
- 4- Socialização entre os alunos de turnos diferentes;
- 5- Atividades fora de sala de aula, criativas e dinâmicas.

Outros pontos positivos elencados pelas escolas:

- O entusiasmo e dedicação de todos os envolvidos, interagindo professores, equipe pedagógica, alunos e a família;
- Algumas escolas citaram a participação entusiasmada de alunos que participam pouco das atividades escolares do dia a dia e que surpreenderam durante a Semana;
- Algumas escolas disseram que a Semana propiciou trabalhar os Temas Transversais que são pouco trabalhados no cotidiano escolar.



A questão de número 25 perguntava o que pode ser melhorado, os 5 pontos mais relevantes foram:

- 1- Apesar de grande parte das escolas estarem satisfeitas com a participação da família e da comunidade, em muitas escolas esta interação não ocorreu;
- 2- Houve, em alguns casos, queixa a respeito do pouco envolvimento dos próprios profissionais da escola no planejamento e execução da Semana;
- 3- Várias escolas solicitaram que a Semana ocorra no 1º Semestre do ano letivo, devido ao grande número de trabalhos do 2º Semestre, e também devido ao período de chuvas, já que algumas escolas não possuem pátio ou quadra cobertos;
- 4- Houve pedidos de recurso financeiro e material pedagógico advindos da Secretaria para a realização.

Outros pontos elencados pelas escolas:

- Pedido de Capacitação dos Professores sobre os temas
- Solicitação de maior interação da SRE no desenvolvimento das atividades.
- Facilitar o intercâmbio de informações entre as escolas para divulgação das experiências exitosas.

É importante salientar o pouco entendimento a respeito da Semana para a Vida que algumas escolas apresentaram a partir das sugestões feitas por elas:

- Utilização de todos os turnos;
- Ficou vago o objetivo dessa semana de atividades, uma vez que os mesmos temas já são trabalhados em sala de aula;
- Pedido de sugestão de temas a serem trabalhados;
- Não deveria ser estipulada uma Semana, porque são temas importantes e devem ser trabalhados durante todo o ano;
- Aquisição de conhecimento de temas transversais pouco trabalhados no cotidiano escolar.

A Questão de número 26 solicitava as Considerações Finais, e, a partir de sua análise foi possível generalizar da seguinte forma:

As escolas consideraram a Semana Educação para a Vida muito enriquecedora. Os alunos puderam aprender de formas diversificadas dentro de cada um dos temas trabalhados. As palestras, oficinas, e atividades culturais foram exitosas; a participação da família foi exaltada, bem como, o entusiasmo dos alunos.

As escolas demonstraram ansiedade para que a experiência desta primeira Semana seja aprimorada para as outras que virão. Um grande número de escolas demonstrou bastante interesse de que esta ação continue nos próximos anos.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Superintendência de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino

A Semana com suas atividades diversificadas, fora da sala de aula comum, foi muito bem vinda e teve ótima aceitação. Algumas escolas destacaram o bom comportamento dos alunos durante a realização da Semana, dizendo inclusive que não houve caso de violência no período; e também o empenho dos professores e da equipe pedagógica.

Agradecemos o empenho de todos e esperamos que a cada ano as ações da “Semana de Educação para a Vida” possam ser aprimoradas a ponto de contribuir na transformação positiva da educação básica.

Atenciosamente,

Assinatura manuscrita em tinta preta, com uma assinatura fluida e cursiva.

Soraya Hissa Højrom de Siqueira
Superintendente de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino



Anexo 1 – Questionário enviado a todas as escolas

Semana de Educação para a Vida - Avaliação da Escola

Solicitamos que os registros (Fotos e/ou vídeos) sejam encaminhados para o e-mail:
tematicas.gab@educacao.mg.gov.br

*Obrigatório

1-Nome da SRE *

2-Nome da Escola Estadual *

Preencher em letras maiúsculas (EE FULANA E CICLANA)

3-Código da Escola *

com oito dígitos iniciando com 31- (se o código da escola for 2003: 31002003)

4-Município *

Preencher com letras maiúsculas

5-Quanto a definição dos temas escolhidos. *

- Foram escolhidos por já terem sido discutidos em sala de aula durante o ano letivo
- Foram escolhidos novos temas
- Outro:

6-Responsáveis pela escolha dos temas *

- 1-Equipe Gestora
- 2-Equipe de professores
- 3-Gestores e professores
- 4-Professores e alunos
- 5-Gestores, professores, demais profissionais da escola
- 6-Gestores, professores, demais profissionais da escola e alunos
- 7-outro

7-Se na questão anterior foram marcadas uma das alternativas 4, 5, 6 ou 7, explicar a estratégia utilizada para a discussão e escolha dos temas entre os grupos)

8-Porcentagem de participação da equipe de PROFESSORES no PLANEJAMENTO da Semana *

9-Porcentagem de participação da equipe de PROFESSORES na EXECUÇÃO da Semana *



10-Quais temas foram desenvolvidos durante a Semana para a Vida? *

Poderá ser marcado mais de uma opção

- Bullyng
- Cadeias produtivas e os impactos ambientais
- Cidadania/Ética
- comunidades e cultura Indígena
- Comunidades e cultura Quilombola
- Desigualdades sociais
- Direitos das pessoas com deficiência
- Doenças sexualmente transmissíveis
- Educação Alimentar
- Educação Fiscal
- Educação Sanitária
- Educação do Trânsito
- Educação Patrimonial
- Educação não sexista
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Estatuto do Idoso
- Exploração sexual
- Esporte/Lazer
- Gravidez precoce
- Homofobia
- mobilidade Urbana
- Movimentos populares/sociais
- Outras doenças (Dengue, Diabetes,etc)
- Recursos Hidricos
- Resíduos (sólidos/eletrônico/orgânico,etc)
- Racismo
- Relações étnico raciais - Lei 10639
- Sexualidade/Afetividade
- Tráfico de pessoas
- Trabalho Escravo
- Uso e abuso do álcool e outras drogas
- Violência doméstica contra mulheres- Lei maria da Penha
- Outro:



11- Informações sobre a participação geral da escola e as estratégias pedagógicas utilizadas para o 1º dia (segunda-feira) *

Marcar os itens que correspondem apenas ao dia indicado.

- Palestras
- Assembleias
- Apresentações Culturais (Teatro, Dança, Fanfarra, Orquestra, Coral, etc)
- Mostra de vídeos
- Exposição de arte
- Exposição de experiências (físicas, Químicas e Biológicas)
- Oficinas (Arte, Dança, Literatura, Esporte, Artesanato, etc)
- Juri Simulado
- Campeonatos
- Construção e exposição de Maquetes
- Gincanas
- Aulas comuns
- Outro: _____

12- Informações sobre a participação geral da escola e as estratégias pedagógicas utilizadas para o 2º dia (terça-feira) *

Marcar os itens que correspondem apenas ao dia indicado.

- Palestras
- Assembleias
- Apresentações Culturais (Teatro, Dança, Fanfarra, Orquestra, Coral, etc)
- Mostra de vídeos
- Exposição de arte
- Exposição de experiências (físicas, Químicas e Biológicas)
- Oficinas (Arte, Dança, Literatura, Esporte, Artesanato, etc)
- Juri Simulado
- Campeonatos
- Construção e exposição de Maquetes
- Gincanas
- Aulas Comuns
- Outro: _____

13- Informações sobre a participação geral da escola e as estratégias pedagógicas utilizadas para o 3º dia (quarta-feira) *

Marcar os itens que correspondem apenas ao dia indicado.

- Palestras
- Assembleias



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Superintendência de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino

- Apresentações Culturais (Teatro, Dança, Fanfarra, Orquestra, Coral, etc)
- Mostra de vídeos
- Exposição de arte
- Exposição de experiências (físicas, Químicas e Biológicas)
- Oficinas (Arte, Dança, Literatura, Esporte, Artesanato, etc
- Juri Simulado
- Campeonatos
- Construção e exposição de Maquetes
- Gincanas
- Aulas Comuns
- Outro:

14- Informações sobre a participação geral da escola e as estratégias pedagógicas utilizadas para o 4º dia (quinta-feira) *

Marcar os itens que correspondem apenas ao dia indicado.

- Palestras
- Assembleias
- Apresentações Culturais (Teatro, Dança, Fanfarra, Orquestra, Coral, etc)
- Mostra de vídeos
- Exposição de arte
- Exposição de experiências (físicas, Químicas e Biológicas)
- Oficinas (Arte, Dança, Literatura, Esporte, Artesanato, etc
- Juri Simulado
- Campeonatos
- Construção e exposição de Maquetes
- Gincanas
- Aulas comuns
- Outro:

15- Informações sobre a participação geral da escola e as estratégias pedagógicas utilizadas para o 5º dia (sexta-feira) *

Marcar os itens que correspondem apenas ao dia indicado.

- Palestras
- Assembleias
- Apresentações Culturais (Teatro, Dança, Fanfarra, Orquestra, Coral, etc)
- Mostra de vídeos
- Exposição de arte
- Exposição de experiências (físicas, Químicas e Biológicas)



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Superintendência de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino

- Oficinas (Arte, Dança, Literatura, Esporte, Artesanato, etc)
- Juri Simulado
- Campeonatos
- Construção e exposição de Maquetes
- Gincanas
- Aulas Comuns
- Outro: _____

16- A Escola tem quantos turnos? *

- 1 (um)
- 2 (dois)
- 3 (três)

17- Informações sobre a manutenção das atividades COMUNS durante a Semana de Educação para a Vida. *

	Foram mantidas as aulas comuns em 1(um) turno	Foram mantidas as aulas comuns em 2(dois) turnos	Foram mantidas as aulas comuns em todos os turnos	Outra Situação
Segunda-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terça- feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quarta-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quinta-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sexta- feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18- Se respondeu OUTRA SITUAÇÃO na questão anterior favor descrevê-la no espaço abaixo:

19- Informações sobre o desenvolvimento de atividades DIFERENCIADAS durante a Semana de Educação para a Vida. *

	atividades DIFERENCIADAS em 1 (um) turno.	Atividades DIFERENCIADAS em 2 (dois) turnos	Atividades DIFERENCIADAS em todos os turnos	Outra situação
Segunda-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terça- feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quarta-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quinta-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sexta- feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20- Se respondeu OUTRA SITUAÇÃO na questão anterior favor descrevê-la no espaço abaixo:



21- Informações sobre os dias abertos à visitação pela comunidade escola externa (família, comerciantes, vizinhos, outras instituições) *

	Escola aberta para visitação da comunidade externa	Escola fechada para ambientação e montagem	Escola fechada para visitação mas com atividades DIFERENCIADAS	Escola fechada com AULAS COMUNS	Outra situação
Segunda-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terça-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quarta-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quinta-feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sexta- feira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22- Se respondeu OUTRA SITUAÇÃO na questão anterior favor descrevê-la no espaço abaixo:

23- A equipe escolar acredita que a implementação da Semana de Educação para a Vida contribuiu positivamente no processo de ensino e aprendizagem? *
avalie de 1 a 5, sendo 1 o menor conceito.

1 2 3 4 5

24- Pontos positivos da implantação da Semana de Educação para a Vida *

25- O que pode ser melhorado. *

26- Considerações gerais

Avalie interesse e participação dos alunos, professores e demais funcionários da escola. Importância dos temas e estratégias não convencionais para o processo ensino aprendizagem, a dinâmica e logística no planejamento das atividades, a participação da comunidade externa, o desenvolvimento do trabalho em equipe, a articulação entre os temas abordados e os componentes curriculares e outros pontos que julgar pertinente.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Superintendência de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino

27- Nome do responsável pelo preenchimento *

28- Cargo/ função *

29- e-mail da escola *

Enviar



Anexo 2 – Algumas fotos enviados pelas escolas







CRONOGRAMA DA SEMANA DE EDUCAÇÃO PARA A VIDA

DATA	HORARIO	TEMA	DISCIPLINAS	RESPONSÁVEIS
06/10/14	14:30h a 15:30h	TRABALHO E CONSUMO	Técnicas em Contabilidade	Aurora PROATEC
07/10/14	14:30h a 15:30h	ÉTICA NA ESCOLA	Matemática EF/Química	Thiana Vira Lewis
	15:30h a 16:30h	TRABALHO E CONSUMO	Técnicas em Contabilidade	Alison PROATEC
08/10/14	14:30h a 15:30h	MIO AMBIENTE	Biologia EF/EF-CM/Geografia EF/ Física	Fabíola de Rohana Maria
	15:30h a 16:30h	TRABALHO E CONSUMO	Técnicas em Contabilidade	Alison PROATEC
09/10/14	14:30h a 15:30h	SAÚDE (ALTO DESEMPREGO)	Arte EF-EM/Ciências	Silvia L. Eze
	15:30h a 16:30h	TRABALHO E CONSUMO	Técnicas em Contabilidade	Alison PROATEC
10/10/14	14:30h a 15:30h	SAÚDE (BONITO - TABA VIDA PARA AGRICULTORES)	Física EF/Português EF/Matemática EF	Jaqueline Rita Margrinda
	15:30h a 16:30h	TRABALHO E CONSUMO	Técnicas em Contabilidade	Aurora PROATEC
11/10/14	14:30h a 15:30h	ÉTICA (CONDIÇÕES DE RESPOSTA AGRÍCOLA)	Geografia EF/Português EF/ Biologia EF/Química	Angela Denise de Viera Lima
	15:30h a 16:30h	TRABALHO E CONSUMO	Técnicas em Contabilidade	Aurora PROATEC



